

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Задания для занятий семинарского типа

1. Характерные системы «человек – среда обитания».
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Понятия «опасность», «безопасность».
5. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
6. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности.
7. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.

Задания для самостоятельной работы

1. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
2. Безопасность и устойчивое развитие.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
4. Значение безопасности в современном мире.
5. Причины проявления опасности.
6. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
7. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
8. Постиндустриальное общество как общество риска.
9. Концепция общества риска.
10. Значение компетенции в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума.
11. Безопасность и демография.
12. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема 2. Человек и техносфера.

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие техносферы.
2. Структура техносферы и её основных компонентов.
3. Генезис техносферы.
4. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

Задания для самостоятельной работы

1. Критерии и параметры безопасности техносферы.
2. Виды, источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов.

Тема 3. Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Задания для занятий семинарского типа

1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
2. Вредные и опасные негативные факторы.
3. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
4. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.

Задания для самостоятельной работы

1. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.
2. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Задания для занятий семинарского типа

1. Основные принципы защиты от опасности.
2. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Задания для самостоятельной работы

1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
2. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
3. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
4. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
5. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.

5. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Задания для занятий семинарского типа

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
2. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
3. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
4. Профессиограмма.
5. Инженерная психология.
6. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля.
7. Факторы, влияющие на надежность действий операторов.
8. Виды и условия трудовой деятельности.
9. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
10. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Задания для самостоятельной работы

1. Эргономические основы безопасности.
2. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психологическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
3. Система «человек – машина - среда».
4. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.
5. Организация рабочего места.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Задания для занятий семинарского типа

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий.
- 2.Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 3.Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.
4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
5. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
6. Терроризм и террористические действия.

Тема 7. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Задания для занятий семинарского типа

1. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
2. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
3. Основные организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Задания для самостоятельной работы

1. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
2. Мероприятия медицинской помощи.
3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
4. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности

Задания для занятий семинарского типа

- 1.Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
- 2.Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.
- 3.Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.
- 4.Экономические основы управления безопасностью.
- 5.Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.

6. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.

7. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.

Задания для самостоятельной работы

1. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование.

2. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

3. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

4. Система РСЧС и гражданской обороны.

5. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).

6. Каждая содержательная учебно-образовательная тема ориентирована на достижение совокупности регламентированных стандартом и примерной программой компетенцией, приобретение определенных знаний.

7. Умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.